

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี ประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชา การผลิตพืช	
ชื่อวิชา การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) Organic vegetable		เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี ได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหน่วยเรียนเกษตรกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะวิชาชีพเกษตร สำหรับวิชาการปลูกพืชผักสวนครัวได้มีการนำหลักการด้านการเกษตรจากหลากหลายแขนงมาใช้นบูรณาการกับเนื้อหาในหลักสูตร เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการจำแนกประเภทของผักสวนครัว เข้าใจคุณสมบัติของวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ปลูก สามารถเรียนรู้และปลูกพืชผักสวนครัวได้ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง บริหารการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย และดูแลรักษาพืชผักสวนครัวได้ รวมทั้งสามารถวินิจฉัยโรคและแมลงที่เกิดขึ้นกับพืชผักสวนครัวพร้อมหาวิธีการป้องกันกำจัดโรคต่างๆ ทั้งนี้เมื่อถึงระยะเวลาเก็บเกี่ยวสามารถนำผลผลิตจากการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวมาใช้ในการประกอบอาหารให้แก่เด็กและเยาวชนได้รับประทานในแต่ละมื้ออาหาร เพื่อเป็นการประหยัดและลดต้นทุนในการซื้อวัตถุดิบและเป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชนเนื่องจากการปลูกแบบปลอดสารพิษ ไม่ส่งผลเสียต่อสุขภาพและตกค้างในร่างกาย

เด็กและเยาวชนที่ได้รับการฝึกวิชาชีพเกษตรกรรม วิชาการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษทุกคนมีการลงมือปฏิบัติงานจริงจึงสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวิชาชีพนี้ไปส่งเสริม แนะนำ คนในครอบครัวหรือชุมชน หรือใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

๑. นำหลักการด้านการเกษตรมาใช้นบูรณาการกับเนื้อหาในหลักสูตร
๒. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัว
๓. อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการจำแนกประเภทของพืชผักสวนครัวได้
๔. อธิบายปัจจัยเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของพืชผักสวนครัว
๕. สามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง
๖. อธิบายการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย ในการเพาะปลูก และการดูแลรักษาพืชผักสวนครัว
๗. บอกพื้นที่และระยะเวลาที่เหมาะสมในการปลูกพืชผักสวนครัว
๘. เข้าใจคุณสมบัติของวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการปลูกพืชผักสวนครัว
๙. อธิบายถึงโรคและแมลงศัตรูพืชเกิดขึ้นกับพืชผักสวนครัว และการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช
๑๐. อธิบายการจัดการผลผลิตของพืชผักสวนครัวเพื่อรับประทานและจำหน่าย
๑๑. เด็กและเยาวชนมีความสนใจเรียนรู้ทักษะด้านเกษตรกรรม ร่วมกันคิดวางแผน และลงมือปฏิบัติงานจริงได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว	ข้อ ๑,๒,๑๑	-ความเป็นมาความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัว	๒	-	๕
๒	ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการจำแนกประเภทของพืชผักสวนครัว	ข้อ ๑,๓,๑๑	-ลักษณะเมล็ด ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล ของพืชผักสวนครัว -ประเภทของพืชผักสวนครัว	๓	-	๑๕
๓	การปลูกและการดูแลพืชผักสวนครัว	ข้อ ๑,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๑	-การเตรียมดินปลูก -การเพาะเมล็ดพันธุ์ -การเพาะกล้า -การให้น้ำและปุ๋ย -พื้นที่และระยะเวลาที่เหมาะสมในการปลูกพืชผักสวนครัว	๕	๔๐	๕๐
๔	วัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการปลูกพืชผักสวนครัว	ข้อ ๑,๔,๕,๘,๑๑	-คุณสมบัติและวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปลูกพืชผักสวนครัว	๒	๕	๑๕
๕	โรคและแมลงศัตรูพืชที่เกิดขึ้นกับพืชผักสวนครัวและการป้องกันกำจัดโรค	ข้อ ๑,๔,๙,๑๑	-โรคและแมลงศัตรูพืชชนิดต่างๆที่เข้าทำลายพืชผักสวนครัว -การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีอินทรีย์	๕	-	๑๐
๖	การจัดการผลผลิต	ข้อ ๑,๔,๑๐,๑๑	-การเก็บเกี่ยวผลผลิต -การบรรจุภัณฑ์เพื่อจำหน่าย -การแปรรูปผลผลิต	๓	๑๕	๒๕
การวัดผลการเรียนรู้				๒๐	๖๐	
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานีจำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมมีความสามารถ ความรู้ และทักษะด้านเกษตรกรรม มาใช้ในการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพด้านการเกษตรในอนาคต

คุณสมบัติของผู้เรียน

มีความสนใจในงานด้านการเกษตร การปลูกผักปลอดสารพิษ สามารถอ่านและเขียนหนังสือได้

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามพราน (ศกร.สามพราน)

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. ดินร่วนหรือดินปนทราย | ๑๖. บัวรดน้ำ |
| ๒. เมล็ดพันธุ์ผัก | ๑๗. ถังสำหรับใส่ผัก |
| ๓. แกลบดิน แกลบเผาหรือถ่านแกลบ | ๑๘. หนัวยาง |
| ๔. ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมัก | |
| ๕. ปูนขาว | |
| ๖. ขอนปลูก | |
| ๗. ส้อมพรวน | |
| ๘. จอบขุด | |
| ๙. คราด | |
| ๑๐. บั้งกี | |
| ๑๑. ถังมือ | |
| ๑๒. รองเท้าบูท | |
| ๑๓. กระบะปลูก | |
| ๑๔. กระถางปลูก | |
| ๑๕. ฝ้ายาง | |
| ๑๖. ตระกร้า | |

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	นำหลักการด้านการเกษตรมาใช้บูรณาการกับเนื้อหาในหลักสูตร	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัว	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการจำแนกประเภทของพืชผักสวนครัวได้	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๔	อธิบายปัจจัยเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของพืชผักสวนครัว	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๕	สามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๖	อธิบายการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย ในการเพาะปลูก และการดูแลรักษาพืชผักสวนครัว	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๗	บอกพื้นที่และระยะเวลาที่เหมาะสมในการปลูกพืชผักสวนครัว	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๘	เข้าใจคุณสมบัติของวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการปลูกพืชผักสวนครัว	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๙	อธิบายถึงโรคและแมลงศัตรูพืชเกิดขึ้นกับพืชผักสวนครัว และการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๑๐	อธิบายการจัดการผลผลิตของพืชผักสวนครัวเพื่อรับประทานและจำหน่าย	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๑๑	เด็กและเยาวชนมีความสนใจเรียนรู้ทักษะด้านเกษตรกรรม ร่วมกันคิดวางแผน และลงมือปฏิบัติงานจริงได้	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้ระดับดีขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นางสาวชลกมล กองประชุม นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ *ชลกมล*

(นางสาวชลกมล กองประชุม)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอและผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ *พนิดา สว่างนง*

(นางณภััสสร สว่างนง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี